

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ФИЛОЛОГИИ МБОУ СОШ № 22

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году педагоги МО филологии начали работу над методической темой «Реализация ФГОС как приоритетное направление в преподавание русского языка и литературы» Считаем эту тему актуальной, так как обновление ФГОС требует новых методических решений.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение педагогического мастерства учителя

1 Участие в конкурсном движении педагогов и учащихся.

2. Качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологического цикла.

3. Активизация работы с одарёнными детьми.

4. Повышение качества деятельности педагогов МО.

Содержание основных направлений деятельности

В прошедшем учебном году деятельность методического объединения проходила по следующим направлениям:

1. Работа с кадрами

2. Методическая работа

3. Работа с одаренными детьми.

4. Работа с разными группами учащихся.

5. Заседания МО

6. Внеурочная работа по предметам филологического цикла.

7. Совершенствование оборудования учебных кабинетов.

Кадровый состав объединения

В методическом объединении в учебном году работало __5 педагогов. Имеют высшее образование _5_ человек__.

В школе в основном сложился стабильный состав педагогов-филологов. В МО работают учителя, которые ставят перед собой задачи совершенствования методического и профессионального мастерства с целью соответствия современному уровню обучения. Профессионализм и высокий уровень педагогической культуры учителей-филологов востребован на муниципальном и региональном уровнях

Деятельность педагогов МО

ФИО учителя	Где участвовал	В качестве кого	Тема выступления, результаты участия
Давыдова Т.А	1.Проверка работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2. Муниципальный этап конкурса сочинений « Без срока давности»	эксперт Член жюри конкурса	Благодарственное письмо
Бедарева Е.Н.	1.Проверка работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	эксперт	
Лужинская А.В.	Участие в школьном фестивале методических идей.	выступающий	
Рукавишникова Л.Н.	1. 3 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка» 2.Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап) 3.Проверка работ ОГЭ по русскому языку 4. Участие в школьном фестивале методических идей.	Член жюри конкурса эксперт выступающий	Диплом призёра муниципального этапа. Благодарственное письмо

Результатом нашей работы является наличие победителей и призёров в конкурсах чтецов, олимпиадах, конкурсах исследовательской направленности.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Педагоги методического объединения филологии работают с разными группами учащихся. Радует то, что в школе есть большая группа ребят, которая проявляет интерес к родному языку и литературе. Эти учащиеся имеют хорошие результаты по гуманитарным предметам, они являются участниками различных олимпиад и

конкурсов. О результатах совместной работы педагогов и учащихся можно судить исходя из данных следующей таблицы:

Достижения учащихся в 2023-2024 учебный году

№	ФИ участника	класс	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	результат
1	Горина Алина	10А	Рукавишников Л.Н.	Портрет твоего края	Всероссийский	1 место
2	Ворохова Варвара	10а	Рукавишников Л.Н.	Литературный дебют	Региональный	1 место
3	Горина Алина	10А	Рукавишников Л.Н.	Литературный дебют	Региональный	Спецдиплом областной писательской организации
4	Ворохова Варвара	10А	Рукавишников Л.Н.	ВСОШ по литературе	муниципальный	призёр
5	Голубев Дмитрий	10А	Рукавишников Л.Н.	ВСОШ по литературе	муниципальный	призёр
6	Шершаков Арсений	8В	Давыдова Т.А	ВСОШ по литературе	муниципальный	призёр
7	Травинова Мария	7Б	Рукавишников Л.Н.	ВСОШ по литературе	муниципальный	призёр
8	Гусева Елизавета	11А	Давыдова Т.А	Конкурс чтецов «С душой поэта и судьбой солдата», посвященного 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова	муниципальный	призер
9	Ворохова Варвара	10А	Рукавишников Л.Н	Конкурс чтецов «С душой поэта и судьбой солдата», посвященного 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова	муниципальный	2 место
10	Горина Алина	10А	Рукавишников Л.Н	Портрет твоего края	муниципальный	Лауреат 1 степени
11	Ворохова Варвара	10а	Рукавишников Л.Н	Портрет твоего края	муниципальный	Лауреат 1 степени

12	Панфилова Полина	10А	Рукавишничко ваЛ.Н	Портрет твоего края	муниципаль ный	Лауреат 1 степени
13	Харитоновва Дарья	6А	Рукавишничко ваЛ.Н	Портрет твоего края	муниципаль ный	Лауреат 1 степени
14	Разорёнов Артём	5А	Лужинская А.В.	Конкурс сочинений «Проба пера»	муниципаль ный	1 место
15	Травинова Мария	6Б	Рукавишничко ва Л.Н.	Конкурс сочинений «Проба пера»	муниципаль ный	3 место
16	Харитоновва Дарья	5А	Рукавишничко ва Л.Н.	Знатоки русского языка	Муниципал ьный.	призёр
17	Мягков Арсений	6А	Рукавишничко ва Л.Н.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципал ьный.	Диплом победителя в номинации «За эмоциональ- ность исполнения»
18	Ворохова Варвара	10А	Рукавишничко ва Л.Н.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципал ьный.	Диплом победителя в номинации «За искренность исполнения»

Учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в этом году 4 учащихся стали призёрами) и 2 из них прошли на региональный этап. В конкурсе «Русский медвежонок»(в этом году около 100 участников) традиционно участвуют в конкурсах художественного творчества «Живая классика», «Всероссийском конкурсе сочинений. На протяжении нескольких лет становятся победителями и призёрами в конкурсах: «Литературный дебют», «Портрет твоего края», «Знатоки русского языка». Считаю, что **деятельность педагогов-филологов самая результативная в школе.**

В течение всего учебного года проводилась запланированная работа с разными группами учащихся. Педагоги использовали различные методы и приёмы для повышения учебной мотивации школьников, делали всё, чтобы заинтересовать ребят, увлечь их своими дисциплинами. Безусловно, при работе с одарёнными учащимися должна быть личная заинтересованность педагога в достижении результата. Всё же нам, учителям-предметникам, следует целенаправленно готовить учащихся к

подобным конкурсам, заниматься вопросами качества подготовки ребят к олимпиадам, конкурсам исследовательской направленности.

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Педагоги МО уделяют большое внимание внеурочной работе по предметам. Данный вид деятельности МО также был продемонстрирован во время проведения предметной недели филологических наук.

Предметная неделя МО филологии была проведена для всех параллелей учащихся. Проведение недели показало, что в школе много ребят- любителей литературы и русского языка. *Считаем, что неделя прошла на хорошем методическом уровне.*

В рамках внеурочной деятельности были организованы выходы в театр Островского, проводились мероприятия с участием представителей библиотеки дома Романовых, состоялась поездка в Щельково (50 человек)

Для учащихся 9,11 классов были организованы факультативные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Весь программный материал по русскому языку и литературе по итогам года выполнен.

Совершенствование оборудования учебных кабинетов.

За учителями МО закреплены следующие кабинеты: № 209(.Рукавишникова Л.Н.), №210 (Бедарева Е.Н.Е.А.), № 211 (Давыдова Т.А).№ 214 Лужинская А.В. Работа во всех кабинетах продолжается как по накоплению материала, так и по его систематизации.

Выводы

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать следующие **выводы:**

- задачи, поставленные на учебный год, **реализованы частично;**
- качество знаний учащихся **остаётся на низком уровне**
- **отсутствует преемственность начальная школа-среднее звено**
- связь с другими МО **осуществляется не в полной мере.**

Над устранением этих и других недочётов учителям филологического цикла придётся поработать в следующем учебном году.

За прошедший учебный год в работе МО можно выделить следующие **положительные тенденции:**

1. Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в муниципальных конкурсах.
2. Увеличилось число мероприятий, проводимых педагогами в течение учебного года(несмотря на большую загруженность педагогов МО)

задачи на 2024-2025 учебный год:

1. **Продолжать работу над реализацией обновлённых ФГОС**
2. Продолжить работу в рамках повышения читательской грамотности учащихся
3. Активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией
4. Совершенствовать работу по темам самообразования, эффективно использовать её в работе;
5. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, **спланировать систему взаимопосещения** уроков, обмена опытом.
6. Укреплять материальную и методическую базу учебных кабинетов.

Анализ подготовлен руководителем методического объединения

Рукавишниковой Л.Н.