

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ФИЛОЛОГИИ МБОУ СОШ № 22

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году педагоги МО филологии продолжили работу над методической темой «Формирование читательской грамотности через использование современных технологий на уроках русского языка и литературы» Данная тема является актуальной не только для нашей школы, но и для городского педагогического сообщества в целом.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, *формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.*

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологического цикла.
3. Активизация работы с одарёнными детьми.
4. Повышение качества деятельности педагогов МО.

Содержание основных направлений деятельности

В прошедшем учебном году деятельность методического объединения проходила по следующим направлениям:

1. Работа с кадрами
2. Методическая работа
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа с разными группами учащихся.
5. Заседания МО
6. Внеурочная работа по предметам филологического цикла.
7. Совершенствование оборудования учебных кабинетов.

Кадровый состав объединения

В методическом объединении в учебном году работало __4 педагогов. Имеют высшее образование _4_ человека__.

Что действительно беспокоит – это **нестабильность и малочисленность кадрового состава и большая почасовая нагрузка педагогов**. Однако в МО работают учителя, которые ставят перед собой задачи совершенствования методического и профессионального мастерства с целью соответствия современному уровню обучения. Профессионализм и высокий уровень педагогической культуры учителей-филологов востребован на муниципальном и региональном уровнях

Деятельность педагогов МО

| ФИО учителя | Где участвовал | В качестве кого | Тема выступления, результаты участия |
|--------------------|---|--|--------------------------------------|
| Давыдова Т.А | 1.Проверка работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2. Муниципальный этап конкурса сочинений « Без срока давности» | эксперт Член жюри конкурса | Благодарственное письмо |
| Рукавишникова Л.Н. | 1.Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап) 2.Проверка работ ОГЭ по русскому языку 3 Участие в школьном фестивале методических идей по функциональной грамотности | Член жюри конкурса эксперт выступающий | Благодарственное письмо |

Результатом нашей работы является наличие победителей и призёров в конкурсах чтецов, олимпиадах, конкурсах исследовательской направленности.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Педагоги методического объединения филологии работают с разными группами учащихся. Радует то, что в школе есть большая группа ребят, которая проявляет интерес к родному языку и литературе. Эти учащиеся имеют хорошие результаты по гуманитарным предметам, они являются участниками различных олимпиад и конкурсов. О результатах совместной работы педагогов и учащихся можно судить исходя из данных следующей таблицы:

Достижения учащихся 2022-2023 учебный год

| № | ФИ участника | класс | ФИО учителя | Название конкурса | уровень | результат |
|----------|---------------------|--------------|---------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Пронина Дарья | 6Б | Рукавишников Вал.Н. | Литературный дебют | Региональный | призёр |
| 2 | Ворохова Варвара | 9В | Рукавишников Вал.Н. | Литературный дебют | Региональный | призёр |
| 3 | Горина Алина | 9В | Рукавишников Вал.Н. | Литературный дебют | Региональный | призёр |
| 4 | Ворохова Варвара | 9В | Рукавишников Вал.Н. | ВСОШ по литературе | Региональный муниципальный | призёр |
| 5 | Голубев Дмитрий | 9А | Рукавишников Вал.Н. | ВСОШ по литературе | Региональный муниципальный | призёр |
| 6 | Горина Алина | 9В | Рукавишников Вал.Н. | ВСОШ по литературе | муниципальный | призёр |
| 7 | Потехина Анастасия | 8Б | Давыдова Т.А | ВСОШ по русскому языку | муниципальный | призёр |
| 8 | Светенкина Ульяна | 10А | Давыдова Т.А | Конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт»(к юбилею Р.Рождественского и Е.Евтушенко) | муниципальный | призер |
| 9 | Ворохова Варвара | 9В | Рукавишников Вал.Н | Конкурс чтецов «Поэт в России – больше, чем поэт»(к юбилею Р.Рождественского и Е.Евтушенко) | муниципальный | призёр |
| 10 | Горина Алина | 9В | Рукавишников Вал.Н | Портрет твоего края | муниципальный | 2 место |
| 11 | Ворохова Варвара | 9В | Рукавишников Вал.Н | Портрет твоего края | муниципальный | 2 место |
| 12 | Гусева Елизавета | 10А | Рукавишников Вал.Н | Портрет твоего края | муниципальный | 3 место |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| 13 | Козырацкая Алина | 11А | Рукавишничко ваЛ.Н | Портрет твоего края | муниципаль ный | 3 место |
| 14 | Иванцова Анастасия | 5А | Рукавишничко ваЛ.Н | Портрет твоего края | муниципаль ный | Диплом лауреата |
| 15 | Мягков Арсений | 5А | Рукавишничко ваЛ.Н. | Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете» | муниципаль ный | 2 место |
| 16 | Травинова Мария | 6Б | Рукавишничко ва Л.Н. | Конкурс проектов «Юный исследователь» | муниципаль ный | призёр |
| 17 | Харитоновна Дарья | 5А | Рукавишничко ва Л.Н. | Знатоки русского языка | Муниципал ьный. | призёр |
| 18 | Мамедова Анна | 5Б | Скворцова А.В | Знатоки русского языка | Муниципал ьный. | призёр |

Учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в этом году 4 учащихся стали призёрами) и 3 из них прошли на региональный этап, где получили дипломы призёров, в конкурсе «Русский медвежонок» (в этом году около 150 участников) традиционно участвуют в конкурсах художественного творчества «Живая классика», «Всероссийском конкурсе сочинений. На протяжении нескольких лет становятся победителями и призёрами в конкурсах: «Литературный дебют», «Портрет твоего края», «Знатоки русского языка». Считаю, что **деятельность педагогов-филологов самая результативная в школе.**

В течение всего учебного года проводилась запланированная работа с разными группами учащихся. Педагоги использовали различные методы и приёмы для повышения учебной мотивации школьников, делали всё, чтобы заинтересовать ребят, увлечь их своими дисциплинами. Безусловно, при работе с одарёнными учащимися должна быть личная заинтересованность педагога в достижении результата. Всё же нам, учителям-предметникам, следует целенаправленно готовить учащихся к подобным конкурсам, заниматься вопросами качества подготовки ребят к олимпиадам, конкурсам исследовательской направленности.

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Педагоги МО уделяют большое внимание внеурочной работе по предметам. Данный вид деятельности МО также был продемонстрирован во время проведения предметной недели филологических наук.

Предметная неделя МО филологии была проведена для всех параллелей учащихся. Проведение недели показало, что в школе много ребят- любителей литературы и русского языка. *Считаем, что неделя прошла на хорошем методическом уровне.*

В рамках внеурочной деятельности были организованы выходы в театр Островского, проводились мероприятия с участием представителей библиотеки дома Романовых.

Для учащихся 9,11 классов были организованы факультативные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

Педагоги русского языка и литературы в образовательном процессе реализуют программы и используют учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

| Предмет | УМК | Классы |
|--------------|--------------------------|---------|
| Русский язык | Под ред. Быстровой Е.А.. | 5 – 9 |
| | Под ред. Гольцовой Н.Г | 10 - 11 |
| Литература | Под ред. Меркина | 5 – 9 |
| | Под ред. Лебедева Ю.В. | 10 |
| | | 11 |

Весь программный материал по русскому языку и литературе по итогам года выполнен.

Совершенствование оборудования учебных кабинетов.

За учителями МО закреплены следующие кабинеты: № 209(.Рукавишникова Л.Н.), №210 (Бедарева Е.Н.Е.А.), № 211 (Давыдова Т.А). Работа во всех кабинетах продолжается как по накоплению материала, так и по его систематизации.

Однако учебные кабинеты не всегда соответствуют современным требованиям обучения, необходима современная техническая оснащённость. Для повышения эффективности работы учебных кабинетов **необходимо оборудовать рабочее место**

учителя, организовать **постоянный** доступ к сети Интернет для использования цифровых образовательных ресурсов. В этом направлении еще предстоит большая работа.

Работа в кабинетах.

| № кабинета | ФИО заведующего кабинетом | Что сделано в кабинете за учебный год |
|------------|---------------------------|--|
| 209 | Рукавишникова Л.Н. | Накопление и систематизация материалов к ОГЭ и ЕГЭ, творческие работы учащихся |
| 210 | Бедарева Е.Н | Накоплен материал для ГИА, оформление новых стендов |
| 211 | Давыдова Т.А. | Накопление и систематизация дидактического материала |

Выводы

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на учебный год, **реализованы частично**;
- качество знаний учащихся **остаётся на низком уровне**
- связь с начальной школой и другими МО **осуществляется не в полной мере.**

Над устранением этих и других недочётов учителям филологического цикла придётся поработать в следующем учебном году.

За прошедший учебный год в работе МО можно выделить следующие **положительные тенденции**:

1. Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в муниципальных конкурсах.
2. Увеличилось число мероприятий, проводимых педагогами в течение учебного года (несмотря на большую загруженность педагогов МО)

задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках повышения читательской грамотности учащихся
2. Активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией
3. Совершенствовать работу по темам самообразования, эффективно использовать её в работе;
4. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, спланировать систему взаимопосещения уроков, обмена опытом.
5. Укреплять материальную и методическую базу учебных кабинетов.

Анализ подготовлен руководителем методического объединения

Рукавишниковой Л.Н.

