

ПОЧЕМУ РЕБЁНОК НЕ ЛЮБИТ ЧИТАТЬ?

Дочь или сын, тихо сидящие на диване с книжкой, - мечта многих родителей. Однако далеко не все школьники спешат порадовать своей начитанностью мам и пап. В чём причина?

Попробуйте ответить на вопросы теста психолога Марии Баулиной:

1. В каком возрасте ребёнок научился читать?

- а). в 4 года;
- б). в 5 лет;
- в). в 6 лет.

2. Как он учился читать?

- а). вы активно стимулировали его интерес к чтению методом "кнути и пряника";
- б). на занятиях по подготовке к школе;
- в). самостоятельно проявлял интерес к буквам.

3. Когда ученик рассматривает новую книгу, то первым делом обращает внимание на...

- а). наличие иллюстраций;
- б). её толщину;
- в). последнюю страницу и конец истории.

4. Легко ли удаётся школьнику пересказывать прочитанное?

- а). нет, он очень мало запоминает;
- б). нет, он добавляет детали, которых не было в тексте;
- в). да, он подробно пересказывает то, что прочёл.

5. Как вы относитесь к тому, что он читает комиксы и другую "несерьёзную" литературу?

- а). с раздражением;
- б). с пониманием;
- в). снисходительно.

6. Ребёнку дали на каникулы список литературы для чтения. Как вы ему поможет?

- а). подскажите, где можно взять книги, указанные в списке;
- б). договоритесь, что будет читать по 10 страниц ежедневно;
- в). будете вместе читать их на ночь.

7. Школьник бегло читает...

- а). "про себя", а вслух - с запинками;
- б). и вслух, и "про себя";
- в). только простые тексты.

8. Вы просите ребёнка немного почитать, а он отказывается. Ваша реакция...

- а). в наказание лишаете его возможности смотреть телевизор или играть на компьютере;
- б). возвращаетесь к своей просьбе, когда видите, что скучает;
- в). обещаете награду за согласие.

9. Ученик обратил внимание на взрослую книгу и выразил желание прочесть её. Ваша реакция:

- а). предложить подождать пару лет;
- б). не станете возражать;
- в). выразите сомнение, что он что-либо поймёт в выбранной книге.

10. Школьника интересуют книги...

- а). о приключениях;
- б). об отношениях между людьми или животными;
- в). об устройстве техники.

11. Когда вы сам читаете сыну или дочери, они слушают...

- а). с интересом;
- б). без интереса;
- в). первые пять минут с интересом, а потом начинает скучать...

12. Пытается ли школьник сам писать рассказы?

- а). да, но бросает это занятие после нескольких страниц;
- б). да, он любит сочинять и записывать разные истории;
- в). нет.

13. У сына или дочери были когда-нибудь логопедические проблемы?

- а). были, но прошли сами;
- б). были, но прошли после длительных занятий со специалистом;
- в). не было.

14. Если школьнику надоело читать какую-то книгу, настаиваете ли вы на том, чтобы он дочитал её до конца?

а). да;

б). нет;

в). да, если она относится к школьной программе.

15. Часто ли школьник видит вас с книгой в руках?

а). к сожалению, очень редко;

б). постоянно;

в). время от времени.

16. Обсуждаете ли вы с ребёнком прочитанные им книги?

а). очень редко;

б). да, если по книге нужно написать сочинение;

в). да, мы любим цитировать мудрые или смешные высказывания.

КЛЮЧ

а б в

1	5	3	1
2	5	1	3
3	5	1	3
4	1	3	5
5	5	3	1
6	3	5	1
7	5	3	1
8	5	1	3
9	1	3	5
10	3	1	5
11	1	5	3
12	5	3	1
13	3	1	5
14	5	1	3
15	1	5	3
16	15	1	3

16 - 37 баллов

Речевые трудности:

Ученик попал в замкнутый круг: его утомляет чтение длинных текстов, он понимает не все слова и выражения. Но для того, чтобы решить эти проблемы, нужно больше читать. Подберите ему интересные тексты, небольшие по объёму и простые по содержанию, которые он мог бы читать вслух, пока вы занимаетесь домашними делами. Не будьте пассивным слушателем! Уточняйте значение

слов, ненавязчиво задавайте вопросы к тексту, просите напомнить начало, ссылаясь на забывчивость. Продолжайте читать ребёнку перед сном, чтобы он чаще слышал образец беглого правильного чтения.

38 - 59 баллов

Скучные книжки

Похоже, школьнику попала в руки книжка, от которой сложно оторваться. Помогите найти именно такую! Следуйте за интересами ребёнка. Возможно, такой книгой окажется детектив или справочник съедобных грибов - главное, чтобы проснулся интерес к чтению. Не ограничивайтесь школьной программой, не заставляйте читать "обязательные" книжки, если ребёнку хочется что-то другое. Чем больше он будет читать, тем быстрее сформируется потребность в этом занятии. Когда минует период "запойного чтения", можно работать над литературным вкусом.

60 - 80 баллов

Давление взрослых

Обратите внимание, когда и каким тоном вы предлагаете читать. Не отрывайте школьника от игры или другого интересного занятия - дождитесь, пока он закончит. Воздержитесь от нравоучений и угроз, например: "Если не будешь много читать, с тобой будет не о чем разговаривать!". Постарайтесь создать вокруг чтения положительный эмоциональный фон. Отправьтесь вместе в книжный магазин и предложите выбрать книгу. Хвалите ребёнка каждый раз, когда видите, что он читает. Как бы трудно ни было уговаривать, не забывайте, что насильно мил не будешь.