

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КОСТРОМЫ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22"

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
учителей математики  
Протокол № 1  
от « 06 » сентября, 2020г.,  
Руководитель: Соколов /Соколова Л.В./

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Кутикова /Н.П.Кутикова/  
« 07 » сентября, 2020 г

Утверждено:  
Директор школы:  
Смирнова /Н.А.Смирнова  
« 07 » сентября 2020 г



**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«География»**  
**среднее общее образование**  
**ФГОС**

КОСТРОМА

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе

ФГОС среднего общего образования, рабочих программ География УМК В.П.Максаковский, 10 – 11 класс. М: Просвещение в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 22» .

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень практических работ.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **2. Содержание учебного предмета "География".**

### **Базовый уровень**

#### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.* Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии

в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

### **Перечень практических работ.**

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

УМК География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень. В.П.Максаковский. М.Просвещение.

По программе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>10 класс</b>				
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
<b>Часть 1. Общая характеристика мира.</b>				
1	Современная политическая карта мира.	3	1	
2	Человек и ресурсы земли.	5	1	
3	Население мира.	7	3	
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	6	1	
5	География мирового хозяйства.	11	4	
6	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
7	<b>Резерв.</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>11 класс</b>				
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
<b>Часть 2. Региональная характеристика мира.</b>				
8	Зарубежная Европа.	6	2	
9	Зарубежная Азия. Австралия.	6	4	
10	Африка.	4	1	
11	Северная Америка.	5	1	

12	Латинская Америка.	5	1	
13	Россия в современном мире.	2		
<b>Часть 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)</b>				
14	Глобальные проблемы человечества.	4		1
15	<b>Резерв.</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

**УМК География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень. В.П.Максаковский. М.Просвещение.**

**По программе:**

**10 класс: 34 часа, 1 ч в неделю, всего 1ч\*34нед.= 34 часа, в т.ч. 10 практических работ**

№ урока	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
<b><i>Введение</i></b>			
1.		Введение	1
<i>Общая характеристика мира</i> <i>Тема 1. Современная политическая карта мира (3ч).</i>			
2.		Современная политическая карта мира. Практическая работа №1. <u>Составление таблицы "Государственный строй стран мира"</u> .	1
3.		Мы рассматриваем многообразие стран современного мира. Мы характеризуем влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
4.		Мы знакомимся с государственным строем стран мира. Мы узнаем о политической географии.	1
<b><i>Тема 2. Природа и человек в современном мире (5ч).</i></b>			
5.		Мы изучаем взаимодействие общества и природы. Мы оцениваем мировые природные ресурсы: понятие о ресурсообеспеченности.	1
6.		Оценка мировых природных ресурсов: Минеральные и земельные ресурсы. Практическая работа №2. <u>Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира</u>	1
7.		Оценка мировых природных ресурсов: Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1
8.		Оценка мировых природных ресурсов: Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1
9.		Мы рассматриваем загрязнение и охрану окружающей	1



		среды. Мы узнаем о географическом ресурсоведении и геоэкологии.	
<b>Тема 3. География населения мира(7ч).</b>			
10.		Мы знакомимся с численностью и воспроизводством населения: первый тип воспроизводства.	1
11.		Мы знакомимся с численностью и воспроизводством населения: второй тип воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа №3. <u>Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.</u>	1
12.		Мы узнаем о составе населения.	1
13.		Мы характеризуем размещение и миграции населения. Практическая работа №4. <u>Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий.</u>	1
14.		Мы сравниваем городское и сельское население: урбанизация.	1
15.		Мы сравниваем городское и сельское население: уровни и темпы урбанизации, сельское население, население и окружающая среда. Практическая работа №5. <u>Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным</u>	1
16.		Обобщение и систематизация знаний по темам 1,2,3.	1
<b>Тема 4. Научно техническая революция и мировое хозяйство (6ч).</b>			
17.		Мы характеризуем НТР: характерные черты и составные части НРТ, наука, техника и технология.	1
18.		Мы характеризуем НТР: производство, управление.	1
19.		Мы изучаем мировое хозяйство. Практическая работа №6. <u>Построение картодиаграммы” Центры мирового хозяйства.</u>	1
20.		Мы рассматриваем отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	1
21.		Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства, факторы размещения.	1
22.		Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1
<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12ч).</b>			
23.		Мы изучаем географию промышленности: топливно-энергетическая промышленность, нефтяная, газовая и угольная промышленность.	1
24.		География промышленности: электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии, горнодобывающая промышленность.	1
25.		География промышленности: металлургическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность. Практическая работа №7. <u>Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности.</u>	1

26.		География промышленности: лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, промышленность и окружающая среда.	1
27.		Мы рассматриваем географию сельского хозяйства и рыболовства. „Зелёная революция“.	1
28.		География сельского хозяйства: растениеводство, зерновые культуры, другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры. Практическая работа №8. <u>Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.</u>	1
29.		География сельского хозяйства: животноводство, сельское хозяйство и окружающая среда.	1
30.		Мы знакомимся с географией транспорта: региональные транспортные системы, сухопутный транспорт. Практическая работа №9. <u>Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.</u>	1
31.		География транспорта: водный транспорт, воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1
32.		Мы знакомимся с международными экономическими отношениями. Практическая работа №10. <u>Составление проекта международного туристического маршрута.</u>	1
33.		Международная торговля. Крупнейшие центры мировой торговли.	1
34.		Итоговая контрольная работа	1

**11 класс: 33 часа, 1 ч в неделю, всего 1ч\*33нед.=33часа, в т.ч. 10 практических работ**

№ урока	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Региональная характеристика мира (1ч)</b>			
1.		Введение	1
<b>Зарубежная Европа (6ч)</b>			
2.		Мы даем общую характеристику Зарубежной Европы. Мы изучаем географический рисунок расселения. Практическая работа № 1 <i>Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира.</i>	1
3.		Мы изучаем географический рисунок расселения и хозяйстваМеждународные экономические связи	1
4.		Мы знакомимся с субрегионами и странами зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя Европа.	1
5.		Мы знакомимся с субрегионами и странами зарубежной	1

		Европы: Северная и Южная Европа	
6.		Мы знакомимся с субрегионами и странами зарубежной Европы: Европейские страны «большой семёрки». Практическая работа № 2 <i>Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы</i>	1
7.		Итоговый урок по теме	1
<b>Зарубежная Азия. Австралия (6ч)</b>			
8.		Мы даем общую характеристику Зарубежной Азии. Практическая работа № 3 <i>Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.</i>	1
9.		Мы изучаем Китай: территория, границы, положение, население, хозяйство. Практическая работа № 4 <i>Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.</i>	1
10.		Мы познаем Японию: территория, границы, положение, население, хозяйство. Практическая работа № 5 <i>Составление картосхемы международных экономических связей Японии.</i>	1
11.		Мы «открываем» Индию: территория, границы, положение; общая характеристика хозяйства. Практическая работа № 6 <i>Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии</i>	1
12.		Мы знакомимся с Австралией	1
13.		Обобщение теме «Зарубежная Азия»	1
<b>Африка (4ч)</b>			
14.		Мы даем общую характеристику Африки. Практическая работа № 7 <i>Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.</i>	1
15.		Мы сопоставляем субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР	1
16.		Тропической Африки. ЮАР	1
17.		Итоговый урок по теме Африка	1
<b>Северная Америка (5ч)</b>			
18.		Мы даем общую характеристику США. Практическая работа № 8 <i>Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США.</i>	1
19.		США хозяйство	1
20.		Мы рассматриваем макрорегионы США: Северо-Восток.	1
21.		Мы рассматриваем макрорегионы США: Средний Запад, Юг, Запад	1
22.		Мы знакомимся с Канадой	1
<b>Латинская Америка (5ч)</b>			
23.		Мы даем общую характеристику Латинской Америке.	1

		Практическая работа № 9 <i>Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.</i>	
24.		Мы знакомимся с Бразилией	1
25.		Мы знакомимся с Аргентиной	1
26.		Мы знакомимся с Мексикой	1
27.		Обобщение по темам Северная и Латинская Америка	1
<b>Россия в современном мире (2ч)</b>			
28.		Мы оцениваем место России в мировой политике, в мировом природно – ресурсном и людском потенциале	1
29.		Мы рассматриваем место России в мировом хозяйстве	1
<b>Глобальные проблемы человечества (4ч)</b>			
30.		Мы обосновываем проблемы человечества	1
31.		Проблема мира и разоружения, экологическая, демографическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, проблема использования Мирового океана; мирное освоение космоса взаимосвязь глобальных проблем; преодоление отсталости развивающихся стран. Практическая работа № 10 <i>Разработка проекта «решения одной из глобальных проблем человечества»</i>	1
32.		Мы знакомимся со стратегией устойчивого развития	1
33.		Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	1