

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КОСТРОМЫ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22"

**Рассмотрено**  
на заседании методического объединения  
учителей математики  
Протокол № 1  
от « 06 » сентября 2017г.,  
Руководитель: Е.Н. Волкова /Волкова Е.Н.  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г

**Согласовано**  
заместитель директора по УВР  
Н.П. Куликова /Н.П.Куликова/  
« 07 » сентября 2017 г

**Утверждено:**  
Директор школы:  
Н.А. Смирнова /Н.А. Смирнова  
« 07 » сентября 2017 г



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Математика»**  
**основное общее образование**  
**ФГОС**  
**5-6 класс**

КОСТРОМА

Рабочая программа учебного предмета «Математика 5-6» составлена на основе

ФГОС основного общего образования,

рабочей программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.)

в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 22»

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика 5-6»**

**Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

- Оперировать на базовом уровне<sup>1</sup> понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать логически некорректные высказывания.

**Числа**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

## **Статистика и теория вероятностей**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

## **Текстовые задачи**

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

## **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

## **Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)**

### **Элементы теории множеств и математической логики**

- *Оперировать<sup>2</sup> понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,*
- *определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.*

## **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *распознавать логически некорректные высказывания;*
- *строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.*

---

<sup>2</sup> Здесь и далее – знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

## **Числа**

- *Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;*

- *понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;*

- *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;*

- *использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;*

- *выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;*

- *упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;*

- *находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;*

- *оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.*

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;*

- *выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;*

- *составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.*

### **Уравнения и неравенства**

- *Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.*

### **Статистика и теория вероятностей**

- *Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,*

- *извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;*

- *составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.*

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.*

### **Текстовые задачи**

- *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;*

- *использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;*

- *знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);*
- *моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;*
- *выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;*
- *интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;*
- *анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;*
- *исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;*
- *решать разнообразные задачи «на части»;*
- *решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;*
- *осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.*

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;*
- *решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;*
- *решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.*

## **2. Содержание учебного предмета «Математика 5-6»**

### **Натуральные числа и нуль**

#### **Натуральный ряд чисел и его свойства**

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### **Запись и чтение натуральных чисел**

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между

двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

### **Округление натуральных чисел**

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

### **Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0**

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

### **Действия с натуральными числами**

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

### **Степень с натуральным показателем**

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

### **Числовые выражения**

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

### **Деление с остатком**

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

### **Свойства и признаки делимости**

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

### **Разложение числа на простые множители**

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

### **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

### **Делители и кратные**

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и

более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

## **Дроби**

### **Обыкновенные дроби**

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

*Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.*

### **Десятичные дроби**

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

### **Отношение двух чисел**

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

### **Среднее арифметическое чисел**

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

### **Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

### **Диаграммы**

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

### **Рациональные числа**

#### **Положительные и отрицательные числа**

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

**Понятие о рациональном числе.** *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

#### **Решение текстовых задач**

**Единицы измерений:** длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

#### **Задачи на все арифметические действия**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

#### **Задачи на движение, работу и покупки**

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

#### **Задачи на части, доли, проценты**

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

#### **Логические задачи**

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, перебор вариантов.

#### **История математики**

*Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.*

*Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.*

*Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.*

*Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему  $(-1)(-1) = +1$ ?*

*Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.*

### **3. Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

#### **5 класс**

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** – базовый.

**По программе: 170 часов,** 5 ч в неделю, всего 5ч\*34 нед.=170 часов, в т.ч. 12 контрольных работ ( включая входную, полугодовую и годовую контрольные работы).

Номер параграфа	Номер урока	Название параграфа	Количество часов
<b>Глава 1. Натуральные числа (17 ч.)</b>			
1	1	Ряд натуральных чисел	1
2	2-4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
	5	Входная контрольная работа.	1
3	6-8	Отрезок. Длина отрезка	3
4	9-10	Плоскость. Прямая. Луч	2
5	11- 13	Шкала. Координатный луч	3
6	14-15	Сравнение натуральных чисел	2
	16	Повторение и систематизация учебного материала	1
	17	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа".	1
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (31 ч)</b>			
7	18 -20	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	3
8	21-24	Вычитание натуральных чисел	4
9	25-27	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	28	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы".	1
10	29-31	Анализ контрольной работы. Уравнение	3
11	32-33	Угол. Обозначение углов	2
12	34-38	Виды углов. Измерение углов	5
13	39-40	Многоугольники. Равные фигуры	2
14	41-43	Треугольник и его виды	3
15	44-46	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
	47	Повторение и систематизация учебного материала	1
	48	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники".	1
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел ( 37 ч)</b>			
16	49	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	53	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	56	Деление	7
19	63	Деление с остатком	3
20	66	Степень числа	2
	67	Повторение и систематизация учебного материала	1
	68	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел.	1

		Свойства умножения".	
21	70	Площадь. Площадь прямоугольника	4
22	74	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
23	77	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
24	81	Комбинаторные задачи	3
	84	Повторение и систематизация учебного материала	1
	85	Контрольная работа № 5 по теме "Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи".	1
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби ( 18 ч)</b>			
25	86-87	Понятие обыкновенной дроби	5
26	88-90	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
27	91- 92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	93	Дроби и деление натуральных чисел	1
29	94-97	Смешанные числа	5
	98	Повторение и систематизация учебного материала	1
	99	Контрольная работа № 6 по теме "Обыкновенные дроби".	1
<b>Глава 5. Десятичные дроби (48 ч)</b>			
30	100-102	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	4
31	103- 105	Сравнение десятичных дробей	3
32	106-108	Округление чисел. Прикидки	3
33	109-115	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	116	Контрольная работа № 7 по теме " Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей".	1
34	117- 123	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	7
35	124- 131	Деление десятичных дробей	9
	132	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1
36	134 - 136	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
37	137- 140	Проценты. Нахождения процентов от числа	4
38	141- 143	Нахождение числа по его процентам	4
	144- 145	Повторение и систематизация учебного материала	2
	146	Контрольная работа № 9 по теме "Среднее арифметическое. Проценты".	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (19 ч)</b>			

	148- 160	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	13
	161	<b>Промежуточная аттестация.</b> Итоговая контрольная работа.	1
	162-170	Анализ итоговой контрольной работы. Решение логических задач.	5

### 6 класс

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс.  
М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** – базовый.

**По программе: 170 часов,** 5 ч в неделю, всего 5ч\*34 нед.=170 часов, в т.ч. 14 контрольных работ (включая входную, полугодовую и годовую контрольные работы).

Номер параграфа	Номер урока	Название параграфа	Количество часов
	1-3	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	3
	4	Входная контрольная работа.	1
<b>ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ</b>			<b>17</b>
1	5-6	Делители и кратные	2
2	7-9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	10-12	Признаки делимости на 9 и на 3	3
4	13-14	Простые и составные числа	2
5	15-17	Наибольший общий делитель	3
6	18-20	Наименьшее общее кратное	3
	21	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел».	1
<b>ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b>			<b>38</b>
7	22-23	Основное свойство дроби	2
8	24-26	Сокращение дробей	3
9	27-30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4
10	31-35	Сложение и вычитание дробей	5
	36	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей».	1
11	37-41	Умножение дробей	5
12	42-44	Нахождение дроби от числа	3
	45	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей».	1
13	46	Взаимно обратные числа	1
14	47-51	Деление дробей	5
15	52-54	Нахождение числа по значению его дроби	3
16	55	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1

17	56	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
18	57-58	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
	59	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей».	1
<b>ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ</b>			<b>28</b>
19	60-61	Отношения	2
20	62-66	Пропорции	5
21	67-69	Процентное отношение двух чисел	3
	<b>70</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел».</b>	1
22	71-72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
23	73-74	Деление числа в данном отношении	2
24	75-76	Окружность и круг	2
25	77-79	Длина окружности. Площадь круга	3
26	80	Цилиндр, конус, шар	1
27	81-83	Диаграммы	3
28	84-86	Случайные события. Вероятность случайного события	3
	87	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».	1
<b>ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ</b>			<b>72</b>
29	88-89	Положительные и отрицательные числа	2
30	90-92	Координатная прямая	3
31	93-94	Целые числа. Рациональные числа	2
32	95-97	Модуль числа	3
33	98-101	Сравнение чисел	4
	102	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».	1
34	103-106	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел	4
35	107-108	Свойства сложения рациональных чисел	2
36	109-113	Вычитание рациональных чисел	5
	114	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1
37	115-118	Умножение рациональных чисел	4
38	119-121	Свойства умножения рациональных чисел	3
39	122-126	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5
40	127-130	Деление рациональных чисел	4

	131	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1
41	132-136	Решение уравнений	5
42	137-142	Решение задач с помощью уравнений	6
	143	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	1
43	144-146	Перпендикулярные прямые	3
44	147-149	Осевая и центральная симметрии	3
45	150-151	Параллельные прямые	2
46	152-155	Координатная плоскость	4
47	156-158	Графики	3
	159	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА</b>			<b>11</b>
	160-169	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	10
	170	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа «Обобщение и систематизация знаний учащихся»..	1

